

СИЛЛАБУС
2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі
«Биотехнология» білім беру бағдарламасы

Пәннің коды	Пәннің атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Сағат саны			Кредит саны	Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)
			Дәрістер (Д)	Практ. сабактар (ПС)	Зерт. сабактар (ЗС)		
КВ 3504	Клеткалық биотехнология	98	30	15	-	3	7

Курс туралы академиялық ақпарат

Оқытудың түрі	Курстың типі/сипаты	Дәріс түрлері	Практикалық сабактардың түрлері	СӨЖ саны	Қорытынды бақылау түрі
Онлайн, комбинирленген	Элективті	Кіріспе, ақпараттық, дәріс-визуализация проблемалық, дәріс-конференция	Талқылау пікірталас, конференция, ми шабуылы	3	UNIVER-жүйесінде, Тест
Дәріскер	Асрандина Салтанат Шынтаевна, б.ғ.к., доцент, профессор м.а.				
e-mail	saltanat.asrandina@kaznu.kz				
Телефондары	87022182278				

Курстың академиялық презентациясы

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Студенттердің медицина, фармакология, өндіріс пен ауыл шаруашылығында қажет күнды, экономикалық маңызды өнімдерді алуша тірі жүйелердің клеткалары мен үлпа культураларын өсірудің дәстүрлі және заманауи технологияларының теориялық және практикалық негіздері мен принциптерін қолдана білу қабілеттің қалыптастыру.	<p>1. Микроорганизмдердің, жануарлардың және өсімдіктердің клеткалары мен үлпа культураларын өсіру технологияларының теориялық және практикалық негіздері мен принциптерін түсіну;</p> <p>2. Клеткалар мен үлпа культураларын <i>in vitro</i> жағдайында өсіру әдістерін жасау;</p> <p>3. Контаминацияланған клеткалар және үлпа культураларында вирустарды индикациялау;</p> <p>4. Клеткалық инженерия мен сұрыптау әдістерінің негізінде</p>	<p>1.1 Әр түрлі организмдердің (микроорганизмдер, өсімдіктер, жануарлар) клеткалары мен үлпа культураларын <i>in vitro</i> жағдайында өсіру технологияларын жоспарлайды және әдістерді орындау протоколдарын жасайды.</p> <p>1.2 Клеткалар мен үлпа культураларын өсіру технологияларының өзектілігін айқындаиды.</p> <p>1.3 Клеткалар мен үлпа культураларын өсіру барысында күтілетін нәтижелерді алдын ала жобалайды.</p> <p>1.4 Түрлі организмдердің клеткалары мен үлпаларын жасанды ортада өсіру технологияларының өзара ерекшеліктерін және принциптерін біледі.</p> <p>2.1 Өсімдіктердің клеткалары мен үлпа культураларын <i>in vitro</i> жағдайында өсіру әдістерін орындаиды.</p> <p>2.2 Өсімдіктен өкшашууланып алынған мүшелер мен үлпалардан каллусогенез процесін ндукциялау әдісін орындаиды.</p> <p>2.3 Каллус үлпаларының морфогенез және регенерация процесін қоздыру әдістерін жүзеге асырады.</p> <p>3.1 Контаминацияланған клеткалар және үлпа культураларында вирустарды индикациялау әдістерін біледі;</p> <p>3.2 Вирустарды айқындау әдістерін объектке қарай таңдайды және орындалу протоколын құрастырады.</p> <p>3.3 Вирустардан тазартылған клеткалар мен үлпа культураларына сараптама жасау әдістерінің сыйба - нұсқаларын жасайды.</p> <p>4.1 Гибридомалық технология негізінде моноклоналды антиденелерді алу әдістемесінің сыйба - нұсқасын салады.</p>

	<p>өнімділігі жоғары әрі сыртқы орта факторларға тәзімді клеткалық линияларды алу технологияларын тандау және қолдану;</p> <p>5. Клеткалық сұрыптау әдістерінің негізінде жаңа қасиетке ие клеткалар мен ұлпа күлтураларын алу мәселесі шенберінде ғылыми-зерттеу жұмысының жобасын жасау, алынған нәтижелерді талдау, сыни тұрғыда бағалау, көпшілік алдында қоргауға қабілетті болу.</p>	<p>4.2 Бағаналы клеткалардың косметология және медицинада қолданудың негізdemесін жасайды.</p> <p>4.3. Өсімдіктердің клеткалық күлтураларының құрғакшылыққа және тұзға тәзімді линияларын алу әдістерін орындауды.</p> <p>4.4 Өсімдіктердің клеткалар мен ұлпа күлтураларының ауыр металдарға тәзімділігін арттыру әдістерін жүзеге асырады.</p> <p>5.1 Зерттеу нәтижесінде алынған нәтижелерді статистикалық өндөуден өткізеді, талдайды, салыстырады, сыни тұрғыдан бағалайды.</p> <p>5.2 Жүргізген ғылыми ізденістердің нәтижесінде зерттеу жұмыстарының нәтижелеріне тиісті қорытындылар мен тұжырымдар жасайды.</p> <p>5.3 Зерттеу тақырыбына байланысты шетел және ТМД ғылыми әдебиет көздеріне ізденіс жұмыстарын жасайды, алынған мәліметтерді талдайды, жіктейді және топтайды, әдеби шолу жасайды.</p> <p>5.4 Зерттеу тақырыбына байланысты орындаған ғылыми жоба шенберінде баяндамалар, презентациялар жасап, көпшілік алдында корғайды.</p>
Пререквизиттер	Биотехнология негіздері, клеткалар мен ұлпалар биологиясы, генетика, молекулалық биология, медициналық биотехнология, биостатистика, биоинформатика.	
Постреквизиттер	Дипломдық жұмыс қорғау	

СЕМИНАР САБАҚТАРЫНЫҢ МАЗМУНЫН ЖҰЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ

Апта / модуль	Тақырып атауы	ОН	ЖИ	Сағат саны	Ең жоғары балл	Білімді бағалау формасы	Сабакты өткізу түрі / платформа
---------------	---------------	----	----	------------	----------------	-------------------------	---------------------------------

Модуль 1 Вирусологияда клетка күлтураларын қолданудың практикалық маңызы

1	<p>Семинар -1.</p> <p>Тақырып: Клеткалық биотехнология ғылым саласына кіріспе.</p> <p>Мақсаты: клеткалық биотехнология ғылым саласы туралы түсінік қалыптастыру, оның басқа ғылым салаларымен байланысын, адам өміріндегі практикалық маңыздылығын айқындау.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Клеткалық биотехнология саласы және оның негізгі бағыттары, зерттеу мақсаты мен міндеттері, объектілері. Клеткалық биотехнология әдістері мен практикалық маңыздылығы. Клеткалық инженерия және клеткалық сұрыптау әдістері. Клеткалық инженерия бағытана арналған зерханасын үйимдастыру.</p>	ОН 1	ЖИ	1	8	Талдау	<p>Оффлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoom да вебинар</p>
2	<p>Семинар-2.</p> <p>Тақырып: Вирусологияда клетка күлтураларын қолдану.</p>	ОН 2	ЖИ	1	8	Талдау	<p>Оффлайн (Polleverywhere.com).</p>

	<p>Вирустарды клетка культураларында өсіру әдістері.</p> <p>Мақсаты: клетка культураларын вирусология саласында қолданудың өзектілігі мен маңыздылығын айқындау, вирустарды клетка культураларында өсіру технологияларын игерту.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер:</p> <p>Вирусологияда клеткалық культуралардың түрлері, оларды қолдану мақсаты, өсіру әдістері мен қойылатын талаптар, клеткалық культуралардың контаминациясы, вирустарды индикациялау, бөліп алу және сақтау жолдары, вирус культураларын өсіру үшін қолданылатын қоректік орталар. Вирустарды жүктөруде, оларды клетка культураларыда өсіру және бөліп алу әдістері.</p>		ЖИ 2.2 ЖИ 2.3				com, Padlet, MindMeis- ter.com)/ MS Teams/Zoo m да вебинар
3	<p>Семинар-3.</p> <p>Тақырып: Вирустарды клетка культураларында индикациялау әдістері, 1-ші бөлім.</p> <p>Мақсаты: контаминацияланған клетка культураларында вирустарды индикациялау әдістерін менгерту.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Клетка культураларында вирустарды айқындау әдістері: ЦПД, РГАд, РИФ, клетка ішілік күрүлымдарды анықтау, түсті үлгі Солж әдісі.</p>	ОН 3	ЖИ 3.1 ЖИ 3.2 ЖИ 3.3	1	8	Талдау	Офлайн (Polleveryw here. com, Padlet, MindMeis- ter.com)/ MS Teams/Zoo m да вебинар
4	<p>Семинар-4.</p> <p>Тақырып: Вирустарды клетка культураларында индикациялау әдістері. 2-ші бөлім.</p> <p>Мақсаты: контаминацияланған клетка культураларында вирустарды индикациялау әдістерін менгерту.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Клетка культураларында вирустарды айқындау әдістері: ИФА, электрондық микроскоп көмегімен, ДНК зондтарды қолдану, ПТР, электрофорез, вирустардың интерференциясына негізделген әдіс.</p>	ОН3	ЖИ 3.1. ЖИ 3.2. ЖИ 3.3.	1	8	Талдау	Офлайн (Polleveryw here. com, Padlet, MindMeis- ter.com)/ MS Teams/Zoo m да вебинар

5	<p>Семинар-5.</p> <p>Тақырып: Микроорганизмдердің клеткалық культураларын дақылдау және олардан белок алу технологиялары.</p> <p>Мақсаты: белок өндіруші микроорганизмдерді дақылдау және олардан өнім алу технологияларын игерту.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Микроорганизмдерді дақылдау әдістері, қоректік орталар және олардың құрамына кіретін заттардың маңызы, өсіру жүйелері, биоректорлардың түрлері және олардың құрылыштары, өндірістік масштабта қолданылуы, маңызы. Белок продуценттері. Бір клеткалы организмдерен белок өндіру әдістері және олардың басқа әдістерге қарағанда артықшылықтары мен ерекшеліктері. Белок өндіруге қажетті субстраттар.</p>	ОН 2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	1	8	Талдау	Офлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoom да вебинар
---	--	------	-------------------------------------	---	---	--------	---

Модуль II Адам және жануарлардың клеткалық культураларын қолдану перспективалары

6	<p>Семинар-6.</p> <p>Тақырып: Жануарлардың клетка культураларын өсіру технологиялары мен перспективалары.</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың клетка культураларын өсіру технологияларын игерту және оларды практикада қолданудың мен перспективті бағыттарын айқындау.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Жануар клеткаларын өсіру әдістері. Монокабатты культуралардың ерекшеліктері мен артықшылықтары. Жануарлардың клетка культураларын практикада (медицинада, фармакологияда, косметологияда, тағам өндірісінде, техникалық мақсатта) қолданудың маңыздылығы. Омыртқасыздардың клеткалары мен ұлпаларын культурада өсіру технологиялары. Мүшелерді культурада өсіру әдістері.</p>	ОН2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	1	8	Талдау	Офлайн (Polleveryhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoom да вебинар
---	---	-----	-------------------------------------	---	---	--------	--

7	<p>Семинар -7.</p> <p>Тақырып: Гибридомдық технология.</p> <p>Мақсаты: медицина саласында гибридомалық технологияның қолданудың маңыздылығын және моноклоналды антиденелерді алу өдістерін игерту.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: гибридомалық технология, мақсаты мен міндеттері, зерттеу объектілері. Гибридомалық технологияның медицина және фармакология саласындағы қолданылуы. Сомалық клеткалардың күйілістыру технологиясы. ГАТ қоректік ортасы және оның құрамы. Моноклоналды антиденелер мен поликлоналды антиденелердің өзара ерекшеліктері. Моноклоналды антиденелерді алу өдістері және оларды практикада қолдану. Моноклоналды антиденелердің өндіру.</p>	ОН 2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	1	8	Талдау	Оффлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoom да вебинар
8	<p>Семинар -8.</p> <p>Тақырып: Бағаналы клеткаларды алу және оларды қолдану перспективалары.</p> <p>Мақсаты: Бағаналы клеткалар және оларды алу технологияларымен таныстыру, медицина, фармакология және косметологияда қолданудың бүгінгі таңдағы жағдайы мен перспективаларын айқындау.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Бағаналы (жануар, өсімдік) клеткалар және оларды алу технологиялары, өсіру өдістері және олардың практикада қолданылуы, этикалық проблемалары.</p>	ОН 2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	2	8	Талдау	Оффлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoom да вебинар
9	<p>Семинар -9.</p> <p>Тақырып: Клеткаларды иммобилизациялау.</p> <p>Мақсаты: Клеткаларды иммобилизациялау технологиясын игерту.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: клеткаларды иммобилдеу мақсаты, белгілі бір субстраттарға бекіту өдістері, артықшылықтары мен</p>	ОН 2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	1	8	Талдау	Оффлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoom да вебинар

	ерекшеліктері. Клеткаларды бекітуге арналған субстраттар. Иммобилденген клеткалардың қолданылуы, практикалық маңызы.						т да вебинар
Модуль III Клеткалық селекция негізінде жаңа қасиетке ие өсімдіктерді алу технологиялары							
10	<p>Семинар -10.</p> <p>Тақырып: Өсімдіктердің клеткалары мен ұлпа культураларын өсіру технологиясы.</p> <p>Мақсаты: жоғары сатыжағы өсімдіктердің клеткалары мен ұлпа культураларын өсіру технологиясын игерту.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: өсімдіктердің клеткалық культуралары мен ұлпаларын қолданудың маңыздылығы. Каллустық культураларды алу және өсіруге қажет жағдайлар. Каллустық культуралардың морфологиялық және физиологиялық сипаттамалары. Суспензиялық культуралар, оларды алу және өсіруге қажет жағдайлар. Клеткалардың пролиферациясы, детерминациясы, компетенциясы, дифференциациясы және дедифференциациясы.</p>	ОН 2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	1	8	Талдау	Оффлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoo т да вебинар
11	<p>Семинар -11.</p> <p>Тақырып: Клеткалар мен ұлпа культураларындағы морфогенез процесі.</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің клеткалар мен ұлпа культураларында өтетін морфогенез процестерін айқындау.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: клеткалардың тотипотенттілік қасиеті. Морфогенез. Органогенез, сомалық эмбриогенез. Гистогенез процестерінің жүру жолдары және оларға әсер ететін факторлар.</p>	ОН 2	ЖИ 2.1 ЖИ 2.2 ЖИ 2.3	1	8	Талдау	Оффлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoo т да вебинар
12	<p>Семинар -12.</p> <p>Тақырып: Клеткалық селекция әдістері.</p> <p>Мақсаты: клеткалық сұрыптау әдістерін игерту және оларың практикалық маңыздылығын айқындау.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Клеткалық сұрыптау (тұра, кері) әдістері, төзімділік белгісінің</p>	ОН 4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	8	Талдау	Оффлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoo

	тұрақтылығы, индукцияланған мутагенез. In vitro жағдайында өсірілетін клетка культураларының өміршемдігіне мутагендердің тигізетін әсері.						т да вебинар
13	<p>Семинар -13.</p> <p>Тақырып: Сомаклондық өзгергіштіктің практикалық қолданылуы мен перспективалары.</p> <p>Мақсаты: селекцияда самоклондық өзгергіштіктің маңыздылығын айқындау.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Сомаклондық өзгергіштік, оның туындау себептері мен әсер ететін факторлар. Сомаклондық өзгергіштік селекция саласындағы маңызы. Сомаклондық варианttар және олардың ерекшеліктері мен артықшылықтары.</p>	ОН 4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	8	Талдау	Офлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoo т да вебинар
14	<p>Семинар -14.</p> <p>Тақырып: Клеткалық селекция негізінде өсімдіктердің жаңа сорттарын шығару.</p> <p>Мақсаты: өсімдіктердің ауылшаруашылық маңызды, жаңа қасиетке ие формалар мен линияларын шығару технологияларын игерту.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Өсімдіктердің сыртқы ортандың қолайсыз факторларларына (куаңшылық, құргақшылық, тұзды орта, фитопатологиялық ауруларға т.б.) тәзімділігін арттыру әдістері және оларды орындау талаптары.</p>	ОН 4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	8	Талдау	Офлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoo т да вебинар
15	<p>Семинар -15.</p> <p>Тақырып: Трансгенді өсімдіктер мен химераларды өсіру әдістері.</p> <p>Мақсаты: генетикалық модификацияланған өсімдіктерді алу технологияларын менгерту және олардың практикалық қолдану мүмкіндіктерін айқындау.</p> <p>Қарастырылатын мәселелер: Трансгенді өсімдіктер алу және химералардың (периклинді, мериклинді, секторлық) пайда болу себептері, оларды ауыл шаруашылығында қолдану мүмкіндіктері.</p>	ОН 4	ЖИ 4.1 ЖИ 4.2	1	8	Талдау	Офлайн (Polleverywhere.com, Padlet, MindMeister.com)/ MS Teams/Zoo т да вебинар

Қолданылатын әдебиет тізімі

Оқу әдебиеттері:

1. Турашева С.К. Клеткалық биотехнология: Оқулық. Алматы: ЖШС РПБК «Дәуір». 2011. – 260 б.
2. Клунова С.М. Биотехнология: учебник для высш. пед. проф. образования // М.: Издательский центр «Академия», 2013. - 256 с.
3. Вечканов Е. М., Сорокина И. А. Основы клеточной инженерии // Изд. Ростов-на-Дону, 2012. – 136 с.
4. Корочкин, Р.Б. А.А.Вербицкий, В.Н. Алешкович, А.В. Сандул. Культивирование вирусов в культурах клеток : учеб.- метод. пособие // Витебск: ВГАВМ, 2013. - 23 с.
5. Н.И.Коростелева, Т.В.Громова, И.Г.Жукова Биотехнология // Барнаул, Издательство АГАУ, 2014, -127 с.
6. Мурашкина, И. Б. Васильев, В. В. Гордеева Использование культуры клеток растений в биотехнологии лекарственных средств // Изд. Иркутск: ИГМУ, 2015. – 83 с.

Галамтор ресурстары:

1. <http://elibrary.kaznu.kz/ru>
2. <https://mosmetod.ru>
3. <https://works.doklad.ru>
4. <https://research-journal.org>
5. <https://www.twirpx.com>

Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шенберіндегі курстың академиялық саясаты

Академиялық тәртіп ережелері:

Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.

НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау балдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оку курсының мазмұнын жузеге асыру қүнтізбесінде (kestesinde), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.

Академиялық құндылықтар: семинар сабактары, БӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер E-mail: saltanat.asrandina@kaznu.kz бойынша консультациялық көмек ала алады.

Бағалау және аттестаттау саясаты. **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда күзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

Жиынтық бағалау: аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау.